



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**Аннотация основной профессиональной  
образовательной программы высшего образования**

**Программа ординатуры**

**31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

**(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Квалификация выпускника – врач общей практики**

**Форма обучения: очная**

**Нормативный срок освоения программ**

**(очная форма обучения) 2 года**

**Владивосток 2023**

## **Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)**

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДВФУ с учетом требования рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

**Направленность ОПОП** ориентирована на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

**врач общей практики (семейная медицина).**

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» составляет 120 зачетных единиц, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

**Цель** высшего образования врача-ординатора по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

**Задачи** высшего образования врача-ординатора по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные

компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача общей практики (семейного врача), обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовка врача-специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине) к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине), владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

ОПОП реализуется самостоятельно, с частичным применением электронного обучения (далее – ЭО), на государственном языке (русском).

### **Специфические особенности ОПОП**

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с Приказом министерства здравоохранения РФ от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и

фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации», Приказом министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования». Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Педиатрия" или "Терапия", сертификат специалиста по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", без предъявления требований к стажу работы.

**Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы:**

КБГУЗ Краевая клиническая больница №2

КБГУЗ Владивостокская поликлиника №6

Медицинский центр ДВФУ

Анализ показывает, что в настоящее время наблюдается серьезный дефицит кадрового обеспечения отрасли высокоспециализированными кадрами, особенно в Дальневосточном федеральном округе, для которого осуществляется подготовка кадров, большую роль в этом придается обучению ординаторов, которые заключили договора о целевой подготовке, с учетом региональной специфики. Неоспоримым преимуществом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.54 "Общая врачебная практика (семейная медицина), реализуемой на базе ДВФУ, является то, что практические занятия проводятся на базе Краевой клинической больницы №2, медицинском

центре ДВФУ, Владивостокской поликлинике №6. Ординаторам предоставлена возможность проходить практику и выполнять научно-исследовательскую работу под руководством высококвалифицированных опытных специалистов на клинической базе.

Таким образом, ординаторы непосредственно участвуют в клинических исследованиях на разных этапах медицинской деятельности.

Программы составлены так, что у ординаторов имеется большое количество часов практических занятий, благодаря чему они овладевают профессиональными компетенциями.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей ординаторов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве; представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

### **Руководитель образовательной программы**

31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

доктор медицинских наук, профессор



Попов А.Ф.